

**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PAZARLAMA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

WEX426 İş Yeri Deneyimi III							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teori	Uygulama	Lab	Kredi	AKTS
İş Yeri Deneyimi III	WEX 426	8	0	30	0	15	22

Öğretim Dili	İngilizce
Ders Durumu	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	İş Başında Öğrenme, Raporlama, İletişim, Grup Çalışması

Dersin Amacı

İş yeri deneyimi kursunda gerçekleştirilen faaliyetler, adaylara deneyimli bir çalışan olmalarını sağlayacak çeşitli beceriler kazandıracaktır. Öğrencilerin geleceğin mesleğini anlama ve mesleği oluşturan yetkinlikleri kazanma yolundaki ilerlemeleri, kendileriyle yakın işbirliği içinde olan üniversite öğretim üyeleri ve işlerinde deneyim kazanmış uygulama eğitmenleri ve mentorlar tarafından değerlendirilecektir.

Öğrenim Kazanımları

Bu derste başarılı olan öğrenciler;

1. Bitirme tezini işine yarar sağlayacak şekilde tamamlamak.
2. İş yerinde ekibe liderlik etmek.
3. İşyeri adına müzakerelere katılmak.
4. İşletmede performans değerlendirme faaliyetlerine katılmak.
5. Yaptığı işte etik kuralları bilmek ve uygulamak.
6. İş yerinde sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratacak bir uygulama/sunum yapmak.

Ders Taslağı

Programın son yarısında tüm öğrenciler, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin uygun göreceği önceden belirlenmiş ilke ve esaslar doğrultusunda, Ankara'nın tüm ilçelerinde VEYA diğer illerde olabilecek bir fabrika/üretim biriminde uygulamalı eğitim alacaklardır. . Ayrıca OSTİM Teknik Üniversitesi ile OSTİM Kümeleri arasındaki iş birliği protokolü çerçevesinde Ankara'da veya diğer illerde bir fabrika/üretim biriminde staj/işbaşı eğitimi yapacaklardır. Bu derste her öğrenci staj/işbaşı eğitimi yaptığı fabrika/üretim biriminde karşılaştığı alanlarda çeşitli sistemlerin tasarımı, üretimi, kurulumu ve bakımı ile ilgili sorun alanlarını, diğer teknik personel ile birlikte belirleyecektir. yeni nesil yaratıcı çözüm önerileri ile bu konuda proje fikri oluşturup tasarlayacak, geliştirecek ve bu fikrini uygulama alanına yansıtacaktır. Bu derste bu projeler performans notu olarak değerlendirilecektir.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Hazırlık Çalışmaları
1	Oryantasyon Haftası	Oryantasyon Haftası
2	Oryantasyon Haftası / İşyeri Deneyimi	Oryantasyon Haftası / İşyeri Deneyimi
3	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
4	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
5	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
6	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
7	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
8	ARA SINAV	
9	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
10	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
11	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
12	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
13	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
14	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
15	İşyeri Deneyimi	İşyeri Deneyimi
16	FİNAL SINAVI	

Ders Kitabı/Kitapları/Kaynaklar/Malzemeler: No textbook required

Değerlendirme		
Çalışmalar	Numara	Katkı payı (%)
Aktif katılım		
laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması	16	
Derse Özgü Staj (varsa)		
Kısa Sınavlar / Stüdyo / Kritik		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
seminer		
Ara Sınavlar / Ara Jüri / Mentor Raporu	1	40
Genel Sınav / Final Jürisi	1	60
Toplam		100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Dönem Sonu Başarı Notu Katkısı		60
Toplam		100

AKTS / Toplam İş Yüğü Tablosu			
Çalışmalar	Numara	Süre (Saat)	Toplam İş yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil: 16 x toplam ders saati)			
laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Saha Çalışması	16	30	480
Ders Dışı Çalışma Zamanı			
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Projeler			
Raporlar			
Ödev			
Kısa Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			

Ara Sınavlara Hazırlık Süresi / Ara Sınav Jürisi	1	7	7
Final Sınavı / Genel Jüri Hazırlık Dönemi	1	7	7
Toplam İş Yüğü / 25	(494/25 = 19.76)		494
AKTS	22		

Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

No	Öğrenme Kazanımları	Katkı seviyesi				
		1	2	3	4	5
ÖK1	Bitirme tezini işletmeye faydalı olacak şekilde tamamlamak.					x
ÖK2	İş yerinde ekibe liderlik etmek.					x
ÖK3	İşyeri adına müzakerelere katılmak.					x
ÖK4	İşletmede performans değerlendirme faaliyetlerine katılmak.					x
ÖK5	İşlerinde etik kuralları bilmek ve uygulamak.					x
ÖK6	İş yerinde sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratacak bir uygulama/sunum gerçekleştirmek.					x

Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki (Pazarlama Bölümü)									
Nu	Program Yeterlilikleri	Öğrenme Kazanımları							Toplam Etki (1-5)
		ÖK 1	ÖK2	ÖK3	ÖK 4	ÖK 5	ÖK 6	ÖK7	
1	Bir işletme yapısına ilişkin biçimsel ve biçimsel olmayan süreçleri anlamak	X	X	X	X	X	X	X	5
2	Bir işletmeyi bütün fonksiyonel birimler temelinde değerlendirmek	X	X	X	X		X	X	4
3	Sorun çözme sürecine yönelik alınan kararlarda analitik düşüncesini etkin biçimde kullanmak	X		X	X			X	4
4	Kendini geliştirme ve öğrenme vizyonuna sahip olmak	X	X		X		X	X	4
5	Etik konusunda donanımlı olarak tüm faaliyetlerini bu çerçevede gerçekleştirmek	X	X		X		X	X	4
6	Örgüt içerisinde bireysel ve takım halinde araştırma ve çalışmalar yaparak karşılaşılan vakaları doğru analiz etmek	X		X	X			X	4
7	Pazarlama alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarmak	X	X	X	X			X	4
8	Ulusal ve uluslararası boyutlarda farklı pazar koşullarına ve alıcı türlerine uyum sağlayacak etkin ve yaratıcı pazarlama karması stratejileri geliştirmek	X		X				X	3
9	Pazarlama alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilmek, analiz edebilmek, sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak	X		X	X			X	4
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.	X	X			X	X	X	5

11	Pazarlama eğitiminin kazandırdığı bilgi ve becerileri iş yaşamındaki uygulamalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek	X		X			X	X	4
12	Pazarlama çerçevesinde gelişen güncel eğilimleri takip etmek ve doğru yorumlamak	X		X			X	X	4
TOPLAM ETKİ									48

İlkeler ve prosedürler
Web sayfası: https://www.ostimteknik.edu.tr/marketing-1242
Sınavlar: Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlar: kavramlar ve teoriler hakkında bilgi ve durumu analiz ederek, sorunları ayırt ederek ve çözümler önererek bu bilgiyi gerçek dünya olaylarına uygulama becerisi. Yazılı sınavlar açık uçlu sorular olmak üzere iki türde olabileceği gibi problem veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir.
Ödevler: Quizler ve Ödevler (Ödevler) geçerli olabilir. Ödevler hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etiği Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler, dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyali alıntılama konusunda dikkatli olmalı ve uygun şekilde referans göstermelidir.
Kaçırılan sınavlar: Sınavı kaçıran öğrencinin bütünleme sınavına girebilmesi için resmi sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu devlet hastanesinden alınmış olmalıdır.
Projeler: Uygulanamaz
Devam: Devam koşulları dönem başında duyurulur. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir.
İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata görürse Fakülte veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve sonucu öğrenciye bildirilir.